

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛИПЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ П.П. СЕМЕНОВА-ТЯН-ШАНСКОГО»**

**ОПИСАНИЕ**

дополнительной профессиональной программы  
(программы повышения квалификации)

«Образовательные технологии в адаптивном физическом воспитании и адаптивном спорте»

- 1. Вид программы:** дополнительное образование
- 2. Подвид:** дополнительное профессиональное образование
- 3. Программа:** программа повышения квалификации
- 4. Объем (трудоемкость):** 108 часов
- 5. Форма обучения:** заочная с применением дистанционных образовательных технологий
- 6. Цель обучения:** совершенствование профессиональных компетенций тренера-преподавателя, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации:  
ОПК-2 - способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;  
ОПК-6 - способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;  
ОПК-18 - способен осуществлять методическое обеспечение и контроль в сфере спортивной подготовки и сфере образования.
- 7. Планируемые результаты обучения:** в результате освоения программы слушатель должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций:

<b>Трудовая функция</b>	<b>Трудовое действие</b>	<b>Слушатель должен знать</b>	<b>Слушатель должен уметь</b>
Планирование содержания занятий физической культурой и спортом	Планирование образовательного процесса в организации дополнительного образования, направленного на реализацию: дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта, содержание и сроки обучения по которой определяются организации, осуществляющие образовательную деятельность с учетом федеральных государственных требований, требований федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта	Цели и задачи образовательного процесса в предметной области физической культуры, определяемые федеральными государственными образовательными стандартами общего образования	Обосновывать выбор средств и методов обучения, воспитания и развития, выбор образовательных технологий в образовательной практике исходя из особенностей содержания предметных областей, возраста и образовательных потребностей обучаемых

<p>Формирование осознанного отношения к физкультурной и спортивной деятельности, мотивационно-ценностных ориентаций и установок на ведение здорового образа жизни, моральных ценностей честной спортивной конкуренции, воспитание социально значимых личностных качеств для профилактики негативного социального поведения</p>	<p>Обеспечение физического, психического, социального, духовно-нравственного развития лиц, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, для воспитания социально значимых личностных качеств и формирования культуры здорового и безопасного образа жизни</p>	<p>Сущность, закономерности, тенденции и перспективы развития педагогического процесса как фактора и средства воспитания человека на протяжении всей его жизни, технологии его организации, формы и методы совершенствования различных видов деятельности спортсменов и обучающихся, а также стратегий и способов взаимодействия</p>	<p>Воспитывать социально значимые личностные качества, формировать моральные ценности честной спортивной конкуренции</p>
<p>Осуществление контроля и учета подготовленности с использованием методик измерения и оценки</p>	<p>Выявление и оценка результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта и фиксация всех обязательных результатов обучения в соответствующих документах учета, установленных организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Основные функции и формы контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта</p>	<p>Проводить сбор, оценивание, анализ и учет необходимой информации о реальном ходе тренировочного или образовательного процесса, состоянии сторон подготовленности спортсменов и обучающихся, их результатах и поведении</p>
<p>Организация воспитательной работы в спортивных сборных командах муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине)</p>	<p>Обеспечение участия представителей спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях</p>	<p>Основные элементы системы воспитательной работы со спортсменами, их связи, а также пути обеспечения преемственности воспитания спортсменов на всех этапах многолетнего тренировочного процесса</p>	<p>Взаимодействовать с государственными органами власти, органами местного самоуправления, общественными и религиозными организациями по вопросам участия представителей спортивной сборной команды муниципального уровня, субъекта Российской Федерации, физкультурно-спортивных обществ (по виду спорта, спортивной дисциплине) в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях</p>
<p>Руководство</p>	<p>Организация разработки и</p>	<p>Требования к содержанию</p>	<p>Управлять разработкой</p>

разработкой и реализацией программ развития вида спорта	совершенствования программы развития вида спорта совместно с тренерско-преподавательским составом и всероссийской федерацией по виду спорта	программы развития вида спорта	программы развития вида спорта
---	---	--------------------------------	--------------------------------

<b>Должностные обязанности по ЕКС</b>	<b>Слушатель должен знать</b>	<b>Слушатель должен уметь</b>
<p>Проводит учебно-тренировочную и воспитательную работу, используя разнообразные приемы, методы и средства обучения, современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Организует разнообразные виды деятельности обучающихся, воспитанников, в т.ч. самостоятельную, исследовательскую, проблемное обучение, ориентируясь на их личность, развитие мотивации их познавательных интересов, способностей</p>	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную, физкультурно-спортивную, оздоровительную деятельность. Возрастную и специальную педагогику и психологию; физиологию, гигиену; методику преподавания; особенности физического развития обучающихся, воспитанников разного возраста; методы спортивной подготовки обучающихся, воспитанников и их оздоровления; современные педагогические технологии продуктивного, дифференцированного, развивающего обучения, реализации компетентного подхода. Технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов и т.п. Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения; правила по охране труда и пожарной безопасности</p>	<p>Выбирать средства и методы обучения, воспитания и развития, выбирать образовательные технологии. Формировать социально значимые личностные качества. Анализировать информацию ходе тренировочного или образовательного процесса и оценивать их результаты. Организовывать обучающихся для участия в национальных и патриотических мероприятиях, шествиях, демонстрациях. Управлять разработкой программы развития вида спорта</p>

## 8. Перечень дисциплин учебного плана

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование модулей</b>
1.	Модуль 1. Образовательные аспекты в адаптивном физическом воспитании и адаптивном спорте
ПА	Зачет в форме тестирования
2.	Модуль 2. Психолого-педагогические основы спортивной тренировки в адаптивном спорте
ПА	Зачет в форме тестирования
3.	Модуль 3. Медико-биологические основы подготовки по адаптивным видам спорта
ПА	Зачет в форме тестирования
4.	Итоговая аттестация в форме тестирования

## 9. Разработчик программы:

Мищенко Ирина Александровна, доцент, кандидат биологических наук